

General Info

Objectives of the Course

Background of recent events with historical perspective, its evaluation and effects

Course Contents

To teach to students what is political history and differences from other disciplines of history. To provide to develop a different perspective about current events. To gain the skills to assess the political history as holistic and comprehensive

Recommended or Required Reading

Textbook, Christopher Lascelles, A Short History of the World, Crux Publising, London, 2012.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Face to face, verbal exp.

Recommended Optional Programme Components

Reading and listening to additional resources

Instructor's Assistants

Dr. Işın Acehan

Presentation Of Course

Face to face

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Assoc. Prof. Dr. Abdullah Özdağ

Program Outcomes

1. To gain the ability to learn basic concepts.
2. Gaining the ability to analyze historical events.
3. To have the ability to comprehend and analyze the events in International Relations.

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Subject evaluation, p. 3-10		face-to-face, verbal expression	Introduction to Political History, Basic concepts and values	
2	Subject evaluation, p. 1-10		Face to face, verbal explanation	Empires: Mesopotamian and Egyptian civilizations, the Roman Empire, the Ancient Chinese Empires, and the Mongols	
3	Subject evaluation, p. 5-14		Face to face, verbal expression	General history and importance of Europe Post-Roman Europe European Feudal System	
4	Subject evaluation, p. 15-20		Face to Face, Verbal exp.	Religious wars in Europe, Renaissance and Reformation movements, geographical discoveries	
5	Subject evaluation, p. 25-30		Face to Face, Verbal Exp.	The beginning of the emergence of the European states system, the 30 Years' War and its consequences, the Peace of Westphalia, the European monarchies of the period	
6	Subject evaluation, p. 25-30		Face to face, Verbal Exp.	Important developments in the 17th century, the Westphalian Order	
7	Subject Evaluation, p. 35-40		Face to face, Verbal Exp.	The Thirty Years' War and its consequences, the Peace of Westphalia, European monarchies of the period	
8	General evaluation			Midterm Exam	
9	Subject evaluation, p. 40-45		Face to Face, Verbal Exp.	The French Revolution, the causes and consequences of the revolution, and the spread of nationalism	
10	Subject Evaluation, p. 45-50		Face to Face, Verbal Exp.	The Napoleonic Wars, the Vienna Conference of 1815, and the Balance of Power System	
11	Subject Evaluation, p. 50-55		Face to Face, Verbal Exp.	The founding of the United States, its isolationism and expansion. The US civil war and its consequences.	
12	Subject Evaluation, p. 55-60		Face to Face, Verbal Exp.	In the 19th century, the Ottoman Empire was included in the European states system and experienced great wars.	
13	Subject Evaluation, p. 55-60		Face to Face, Verbal Exp.	The revolutions of 1838 and 1848 in Europe, the Italian and German national unities, the balance that began to break down	
14	Subject Evaluation, p. 60-65		Face to Face, Verbal Exp	The situation of the non-Western world in the 19th century: the problem of colonial administration, the slave trade, and imperialism.	
15			Face to Face, Verbal Exp.	General assessment	
16			Face to face	Final Exam	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Ev Ödevi	8	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	8,00
Araştırma Sunumu	14	1,00
Diğer	14	1,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19
L.O. 1	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
L.O. 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
L.O. 3	3	3		3													3	3	

Table :

- P.O. 1 :** Sosyal Bilimlerde temel araştırma yöntemleri ve ilkeleri konusunda, bağımsız araştırma yürütebilecek düzeyde bilgilere sahiptir.
- P.O. 2 :** Küreselleşme ve kültürlerarası iletişim, insan hakları, sosyal adalet ve farklılıklara saygı konularında yeterli bilgi ve bilince sahiptir.
- P.O. 3 :** Uluslararası ilişkilerin temel aktörleri ve uluslararası sistemin işleyiş kurallarına dair temel bilgilere sahiptir.
- P.O. 4 :** Disiplinlerarası çalışma yapabilecek düzeyde tarih, sosyoloji, ekonomi, hukuk alanlarındaki temel kavramlara hâkimdir.
- P.O. 5 :** Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.
- P.O. 6 :** Uluslararası ilişkiler ve alt dalları (uluslararası ekonomi, uluslararası politika, uluslararası hukuk, uluslararası örgütler, uluslararası güvenlik, diplomasi tarihi, dış politika vb.) ile ilgili kuramsal bilgileri analiz etme; küresel ve bölgesel yansımalarını değerlendirme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerilerine sahiptir.
- P.O. 7 :** Eleştirel ve analitik düşünceyle hem olayları yorumlama hem de bilimsel yaklaşımlarla sorunlara çözüm üretme becerisine sahiptir.
- P.O. 8 :** Uluslararası ilişkiler alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir.
- P.O. 9 :** Dünya politikasında Türkiye'nin yerini tarihsel perspektif içinde inceleme ve güncel sorunları tanımlama becerileri edinmiştir.
- P.O. 10 :** Uluslararası ilişkiler alanında, analiz yapabilecek düzeyde temel kavramsal ve kuramsal çerçeveye hâkimdir.
- P.O. 11 :** Uluslararası ilişkiler alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenme sürecini yönlendirebilir.
- P.O. 12 :** Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası ilişkiler ile ilgili konularda bilgilendirir ve onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarır.
- P.O. 13 :** Öğrenim sürecinde elde ettiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri iş hayatında değerlendirme ve uygulama yetkinliğine sahiptir.
- P.O. 14 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.O. 15 :** Sanatsal ve sportif konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- P.O. 16 :** Türkiye ve Dünya tarihinin yanı sıra kültür ve coğrafya hakkında ayrıntılı bilgiye sahip olur.
- P.O. 17 :** Matematik, istatistik ve ekonometri alanlarında beceri kazanma, sayısal verilerden faydalanarak geliştirilecek olan istatistiksel ve ekonometrik çözümlemeler ile daha etkin kararlar alabilme, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme ve sebep-sonuç ilişkilerini yorumlama becerisi kazanır.
- P.O. 18 :** Karar alma ve uygulamadaki yönetsel sürecin zaman ve kaynak açısından daha etkin kullanımında bilişim teknolojilerini maksimum düzeyde kullanır ve yeni gelişen teknolojilere uyum sağlama becerisi kazanır.
- P.O. 19 :** Maliye teorisinin temellerini ve başlıca yaklaşımları öğretmek ve maliye alanındaki gelişme ve sorunları değerlendirebilmek için gerekli temel bilgileri kazandırmak.
- L.O. 1 :** Temel kavramları öğrenme becerisi kazanmak
- L.O. 2 :** Tarihsel olayları analiz etme yeteneği kazanma.
- L.O. 3 :** Uluslararası ilişkilerdeki olayları kavramak ve analiz etme becerisine sahip olmak.